

# **Leitfaden für die Bewertung von VDST-Apnoe TL1/2/3 Praxis-Prüfungen**

Herausgabe:  
Fachbereich Ausbildung  
Stand: 01.01.2026

VDST e.V. • Berliner Str. 312 • 63067 Offenbach  
Telefon: 069 – 98 19 02 5 • Telefax: 069 – 98 19 02 99

## Impressum

Herausgeber:

Verband Deutscher Sporttaucher e.V., Fachbereich Ausbildung

Verantwortlich: Hagen Engelmann

## Inhaltsverzeichnis

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| <b>Bewertungsgrundsätze .....</b>                 | <b>4</b> |
| <b>Bewertungssystem .....</b>                     | <b>4</b> |
| <b>Besonderheiten und Konsequenzen .....</b>      | <b>5</b> |
| <b>Kernübungen der Apnoe-TL-Prüfung .....</b>     | <b>5</b> |
| <b>Besonderheiten bei den Kernübungen .....</b>   | <b>6</b> |
| <b>Weitere Bewertungen .....</b>                  | <b>6</b> |
| <b>Besonderheiten bei den TL2-Anwärtern .....</b> | <b>6</b> |
| <b>Besonderheiten bei den TL3-Anwärtern .....</b> | <b>6</b> |
| <b>Änderungsverlauf.....</b>                      | <b>6</b> |

Vorbemerkung: Lieber Leser und vor allem liebe Leserin,

In der deutschen Sprache gibt es eine männliche und eine weibliche Form. Wenn in diesem Dokument nicht beide Formen verwendet werden, so geschieht das nicht aus Gedankenlosigkeit, sondern um des flüssigen Lesens willen. Wir bitten dafür um Verständnis.

## Bewertungsgrundsätze

Die Prüfung wird in sechs Rubriken unterteilt.

Die Rubriken 1, 2, 4, 5 und 6 werden jeweils mit einer Bewertungsstufe bewertet. Bei mehreren Bewertungen innerhalb einer Rubrik wird der Durchschnitt gebildet.

Die Rubrik 3 beinhaltet die Übungen.

Ergänzende Hinweise zu den Bewertungsmaßstäben liefert das Dokument „Standards für Ausbildungstauchgänge bei der VDST-Apnoe-Tauchlehrerausbildung und -prüfung“. Es dient als Hintergrundwissen für eine einheitliche, nachvollziehbare und transparente Bewertungspraxis.

### 1. Briefing/ Nachbriefing

- Planung, Struktur und Kommunikation des Tauchgangs gemäß VDST-Standards,
- Einbeziehung von Sicherheitsaspekten und Nachbesprechung mit Reflexion.

### 2. Gruppenführung

Kommunikation, Orientierung, Tauchgangsgestaltung und -führung

### 3. Übungen

Disziplinen laut aktueller Prüferordnung

### 4. Sicherung

Sicherung aller Tauchgänge

### 5. Tauchverhalten

- Umweltbewusstes und sicherheitsbewusstes Verhalten
- Tauchstil
- Beherrschung der Ausrüstung
- Kondition

### 6. Allgemein über Wasser

- Auftreten als angehende/r Tauchlehrer/in im Sinne des Vorbildcharakters
- Kollegiales, verantwortungsvolles und gruppenförderndes Verhalten, sowie umsichtiges und vorausschauendes Handeln

## Bewertungssystem

Während der Vorbereitung (Ausbildungstauchgänge) erhalten die Teilnehmenden von den Ausbildern eine Rückmeldung in Form von Bewertungsstufen, die nicht in die Abschlussbewertung der Prüfung einfließen.

Diese Einstufungen dienen der Selbsteinschätzung sowie der Gewöhnung an die Systematik der Leistungsbewertung im Rahmen der anschließenden Prüfungstauchgänge. Bei jedem Tauchgang wird ein standardisierter Bewertungsbogen verwendet, der durch das VDST- Prüfungsprogramm auf Basis der Tauchgangsplanung erstellt wird.

Die Einstufung in den sechs Rubriken erfolgt im Nachbriefing und wird den Teilnehmenden unmittelbar mitgeteilt. Der Bewertungsbogen wird nach Kommunikation mit der Tauchgruppe vom Ausbilder ausgefüllt und anschließend im Programm dokumentiert – sowohl für die Ausbildungs- als auch die Prüfungstauchgänge.

Für das Bestehen der Prüfung werden grundsätzlich nur Bewertungsstufen aus den Prüfungstauchgängen gewertet.

Falls ein Teilnehmer unverschuldet bei maximal zwei Prüfungstauchgängen ausfällt, können die Bewertungen (in der Rubrik 3 nur innerhalb der gleichen Disziplin) aus den Übungstauchgängen im Ermessen der Prüfungskommission herangezogen werden.

Während der Ausbildung und Prüfung vergeben die Ausbilder in den sechs genannten Rubriken Bewertungsstufen von 1 bis 6, halbe Stufen sind zulässig.

Im Bereich Briefing/ Nachbriefing und Gruppenführung wird der Gruppenführer bewertet sowie ggf. der Mittaucher, der situationsbedingt die Führung übernommen hat. Die folgenden Grenzstufen gelten für den durchschnittlichen Gesamtwert pro Kategorie, der zum Bestehen der Prüfung erforderlich ist:

### **TL-1 Anwärter 3,5 / TL-2 Anwärter 2,5 / TL-3 Anwärter 1,5**

In der Rubrik Übungen gilt für alle TL-Stufen als Grenzstufe die 3,0.

#### **Einstufungsskala (Bewertungsstufen)**

| <b>Stufe</b> | <b>Bezeichnung</b>               | <b>Beschreibung</b>                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | TL-Standard deutlich übertroffen | Leistung weit über dem geforderten Niveau. Sehr hohe Qualität, eigenständig, nahezu fehlerfrei.                      |
| 2            | TL-Standard souverän erfüllt     | Überdurchschnittliche Leistung. Sicher, strukturiert, mit nur minimalen Schwächen.                                   |
| 3            | TL-Standard erfüllt              | Leistung entspricht dem erwarteten Niveau. Vollständig, nachvollziehbar, kleinere Mängel.                            |
| 4            | TL-Standard nicht erfüllt        | Übung wurde durchgeführt, zeigt aber deutliche Mängel. Der für Tauchlehrer geforderte Standard wurde nicht erreicht. |
| 5            | Leistung nicht verwertbar        | Leistung klar unter dem geforderten Niveau. Wesentliche Fehler oder fehlendes Verständnis.                           |
| 6            | Ausschluss                       | Eigen- oder Fremdgefährdung. Sofortiger Ausschluss aus der Prüfung nach Rücksprache im Prüferteam.                   |

#### **Besonderheiten und Konsequenzen**

Werden zwei Prüfungstauchgänge mit der Bewertungsstufe 5 bewertet, können diese Bewertungen nicht mehr ausgeglichen werden und führen zur Beendigung der Prüfung.

Sollten es die Rahmenbedingungen zulassen, kann im Ermessen der Prüfungskommission eine Möglichkeit zur Nachprüfung innerhalb der Prüfungswoche eingeräumt werden. Eine Möglichkeit zur Nachprüfung außerhalb der Prüfungswoche besteht nicht.

#### **Kernübungen der Apnoe-TL-Prüfung**

Als Kernübungen sind die folgenden Übungen im Freigewässer definiert:

- Tieftauchen
- Rettungsübung
- Streckentauchen

- Zeittauchen
- Intervalltauchen

### Besonderheiten bei den Kernübungen

Abweichend von der o.g. Regelung ist zum Bestehen der Prüfung zwingend erforderlich, die Anforderungen der Kernübungen entsprechend der Prüfungsvorgaben vollständig zu erreichen. Es muss mindestens die geforderte Grenzstufe erfüllt werden. Ist eine Wiederholung dieser Tauchgänge vor Ort möglich und wird dabei die Grenzstufe erreicht, gilt die Leistung als erbracht.

### Weitere Bewertungen

Die TL-Anwärter erhalten im Bereich „TLvD“ und „Kurzreferate“ ebenfalls eine Bewertung, die separat in die Gesamtbewertung mit einfließt

### Besonderheiten bei den TL2-Anwärtern

Sie absolvieren Tauchgänge als Gruppenführer mit anspruchsvolleren Übungen.

### Besonderheiten bei den TL3-Anwärtern

Sie werden bei allen Tauchgängen bewertet.

Außerdem sind sie bei den Tauchgängen sowohl Gruppenmitglied als auch Co-Ausbilder und bewerten, in Absprache mit dem Ausbilder, sich selbst und auch die anderen Mittaucher.

### Änderungsverlauf

Das Dokument tritt durch Beschluss des FB Ausbildung des VDST in Kraft.

Änderungen:

| Gremium       | Datum des Beschlusses | Fassung gültig ab |
|---------------|-----------------------|-------------------|
| FB Ausbildung | 01.01.2026            | 01.01.2026        |